



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Transición
ASIGNATURA:	Cognitiva
NOMBRE DEL DOCENTE:	

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL: Desarrollar tránsito de pensamiento de forma concreta a formal, permitiendo habilidades como la atención, la memoria, fomentar la autonomía y el autoconocimiento.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Desarrollar pensamiento crítico, autonomía y habilidades que permitan en desarrollo de operaciones lógicas, a partir de la elaboración de juicios propios.
APRENDER A CONOCER	El fortalecimiento de la disciplina en la medida que incorpore conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes de otras disciplinas al asumir propósitos comunes.
APRENDER A HACER	La interdisciplinariedad en la escuela como una condición para concretar en la práctica los vínculos de conocimiento, actuación y principios de convivencia.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	El estudiante realizara la escritura de los números asociándolo a cantidades y realizará el reconocimiento de números que se encuentran antes y después de las cantidades establecidas.	Conteo de objetos concretos, de manera oral dar conteo y reconocimiento de números Escritura de números.	Elementos concretos, elementos de trabajo (Cuaderno, cartuchera)
.Actividad 2	El estudiante estará en la capacidad de observar, clasificar,	Se clasificarán las fichas armables por colores y formas.	Fichas de diferentes colores, figuras y



“Educamos para la libertad”

	describir y clasificar elementos que se encuentran en la cotidianidad.	• Elabora guías de clasificación de diversos elementos	tamaños, guías material de trabajo
Actividad 3	El estudiante realizara caracterización del espacio donde se encuentra y reconoce diferentes acciones que mejoren la naturaleza y los seres vivos que allí se encuentran.	• Reconocimiento y clasificación de seres vivos. • Reflexión sobre acciones que permitan cuidar la naturaleza.	Fichas con imágenes de animales, material de Trabajo en clase.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: la docente escribirá los números en el tablero y se jugara a la búsqueda de los números actividad en la cual la docente nombra un número y el estudiante lo debe borrar pero antes indicara cual es el número que va antes y después.

En las mesas se ubicaran objetos en diferentes cantidades el estudiante los contara y escribirá el numero en una tablero que estará dispuesto.

Actividad 2: En el salón se ubicaran diferentes elementos los cuales se pedirán al estudiante que los clasifique según (color, forma, tamaño)

Actividad 3: en el tablero se ubicaran láminas con animales los cuales se pedirá al estudiante que forme parajes y de alguna característica propia. Y finalmente se solicitara socializar acciones que podemos hacer para proteger el medio ambiente y la naturaleza